«Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение. Новосибирска «Детский сад №249 «Колобок» общеразвивающего вида приоритетным осуществлением физического развития оздоровления всех воспитанников»

Интегрированное занятие

« Поиграем с кошкой Муркой»

Группа раннего возраста.

Составитель:

Казакова Елена Алексеевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

Муниципальное образование Новосибирской области

Новосибирск 2018г

**Программное содержание** :

Развивать речь, как средство общения активизировать словарь по теме « Транспорт» , закрепить умение детей называть все виды транспорта: самолёт, автобус, поезд, легковой грузовой автомобили, называть обобщающим словом транспорт; развивать зкр- упражнять в произношении звука (у) с разной силой голоса- громко и тихо; развивать связную речь, формировать умения отвечать на вопросы воспитателя 2-3 словами; продолжать формировать умения различать геометрические фигуры ( квадрат, прямоугольник , круг) , выделяя их форму и цвет, упражнять в умении составлять из геометрических фигур предмет – грузовик по образцу.

**Ход занятия.**

Дети заходят с воспитателем в группу.

В.- Ой ребята, слышите кто-то мяукает? Кто это пришёл к нам в гости?

Д. – Кошка.

В.-( за кошку) « Я дорогу не найду , можно с вами я пойду!»

В. – Пойдём снами в детский сад, стульчики там ждут ребят.

В. – Кошка Мурка посиди, на ребяток погляди,

Как красиво все сидят, ножки дружат у ребят.

Мурка , а ты почему грустишь?

Мурка- Не летала никогда!

В.- Ребята , а как вы думаете на чём можно летать?

Д. – На самолёте .

В. – Ой чудесный здесь мешок, а в мешке том самолёт!

В.- Что это ?

Д.- Крылья.

В. Какого цвета крылья?

Д. –( ответ детей).

В.- А это , что?

Д .-Хвост самолёта.

В. -Какого цвета хвост?

Д. –( ответ детей).

В.- А это , что?

Д.- салон.

В. -Какого цвета салон?

Д. - –( ответ детей).

В.- А кто управляет самолётом?

Д.- Пилот.

В.- Правильно дети. Дети рассказывают стихи про самолёт. А. Борто.

В. – Молодцы. Ребята , что может делать самолёт?

Д.- Летать.

В.- А ещё самолёт может гудеть. Мурка, а ты можешь гудеть ? Давайте мы её научим.

В.- Губы вытянем вперёд,

Ротик открываю,

У\_У\_У я пою.

Самолёт взлетает!

В.- Как гудит большой самолёт дети громко или тихо?

Д.- Громко.

В.- Покажите как.

В.- А как маленький самолёт гудит?

Д.- Тихо.

В.- Покажите как.( хоровые и индивидуальные произношения детей с разной силой звука у-у).

Подвижная игра.

Засиделась детвора

Поиграть нам всем пора!( дети встают).

Мы моторы заведём!( показывают движения).

Крылья выпрямляем.

Мурочку с собой возьмём.

Дружно все взлетаем.( дети «летают» по группе.)

В. А наш самолёт большой, он громко гудит! А маленький самолёт как гудит?

В.- Самолёт летит, самолёт гудит,

Полетели все назад.

Деток ждёт наш детский сад! ( дети садятся на стульчики.)

В.- Ребята , как вы думаете, а на чём ещё можно путешествовать?

Д.- на машинке, автобусе, на поезде.

В.- ( показывает картинка наземного транспорта.) Ребята , а как называется одним словом поезд, автобус, самолёт, машины?

Д.- Транспорт!

В.- Молодцы дети. Вот какие вы уже выросли большие и сколько всего нового рассказали нашей кошке Мурке А кто из вас расскажет стихотворение про грузовик?

« Грузовик А. Барто.

В. –Молодец. А в моём волшебном мешочке есть ещё игрушки, это фигуры. Посмотрите, что это?

Д.- Кубик.

В.- Какого цвета?

В.- А это , что за фигура?

Д. – Кирпичик.

В.- А это , что?

Д.- Круг.

В.- Какого цвета круг?

В. Правильно , а из наших фигур можно составить грузовик, посмотрите- квадрат- кабина, прямоугольник- кузов. А чего ребята не хватает?

Д.- Колёс. Ребёнок добавляет на мольберте колёса.

В.- Проходите за столы , у вас есть фигуры составьте такой же грузовик, а мы с Муркой посмотрим!

Дети работают за столами, а воспитатель задаёт вопросы во время работы Что это? , Какого цвета?

В. –Молодцы ребята! Спросите у Мурки понравились ли наши машины?

Мурка угощает детей и дети танцуют весёлый танец «Хлоп- топ».

Дети прощаются с Муркой .